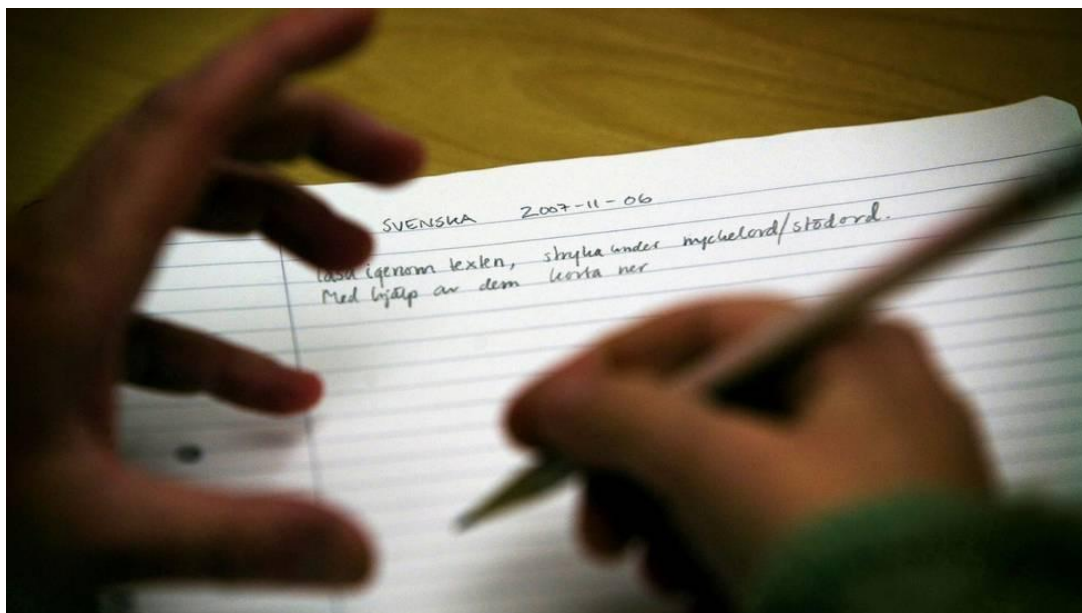


Läsartext: Alla barn har olika förutsättningar – skippa läxorna för en jämlik skola

Det sägs att alla barn har likvärdiga förutsättningar och chanser i livet när de föds. Att alla barn börjar på ruta ett, och sedan jobbar sig uppåt. Kan detta verkligen stämma? Såklart inte. Denna snedvridna bild är tyvärr något som förföljer våra barn, framför allt under hela deras skolgång. Barn väljer inte sina föräldrar, och barn väljer inte sin uppväxtmiljö. Därför bli jag lika förvånad varje gång när jag tänker på hur stelbent den svenska skolan presenteras. Skolan är anpassad för att barn måste ha en, eller i bästa fall två engagerade föräldrar som bryr sig om deras skolgång. Om barnen inte har denna "lyx", då kommer det bli svårigheter, och dessa barn halkar efter redan i tidig ålder. Att bygga och driva en skola som enbart är



"Skolan är anpassad för att barn måste ha en, eller i bästa fall två engagerade föräldrar som bryr sig om deras skolgång. Om barnen inte har denna "lyx", då kommer det bli svårigheter" skriver Jörgen Olsson Bild: Ingemar D Kristiansen

formad efter föräldrarnas stöd och kärlek, den skolan är omöjlig att leda. Om någon hade kunnat sätta fingret exakt på den svenska skolproblematiken, och sedan löst den, hade den personen fått Nobelpriset på studs. Jag vill inte på något sätt försöka mig på att få Nobelpriset gällande hur en skola ska presenteras, men jag kan tycka att vissa saker är helt uppåt väggarna.

Ta det här med läxor till exempel. Varför måste barn från tidig skolålder få hemuppgifter? Redan där segregerar vi människor från tidig ålder, där många barn inte får den hjälp som behövs av en närvarande eller stöttande förälder. Varför måste vi sätta dessa blytyngder i form av läxor på våra barn? För att kunna skapa en känsla av trygghet, förståelse och framför allt kunna plocka fram barnens egna driv, då måste skolan bespara eleverna all typ av

påtvingat hemarbete. Allt skolarbete ska göras i skolan, och inte hemma vid ett skrivbord, köksbord, golv, eller i ett trapphus. Jo, verkligheten ser ut så för många barn. Alla barn har inte ett eget rum med ett lite fint skrivbord. Många barn har inte ens ett eget rum. Fastän vi vet om denna problematik, så envisas skolan med att sända hem skolarbete till barn som lever i en miljö som är uppbyggd i kaos. Nu säger en del röster: "Ska mitt barn bromsas i sin utveckling, "bara" för att det finns barn som har föräldrar som inte bryr sig?" Givetvis ska alla barn stimuleras på sitt sätt, och efter deras förutsättningar. Elever som kan detta med studieteknik, läsa själv och som får "professionell" hjälp av sina två akademiska föräldrar, dessa barn ska självfallet hjälpas och stöttas på sitt sätt. Det finns alltid extra material som man kan förse dessa motiverade barn med. Material så att de kan läsa hemma när de själva vill.

Barn som vill jobba extra hemma, ska givetvis få den uppbackningen till att göra detta. Inga barn ska vara understimulerade, utan alla ska få sin dos av bekräftelse och hjälp. Skolan kan och ska inte utgå från en norm där alla barn har någon typ av likvärdig hemmiljö. Världen ser inte ut så, och vi alla måste vara förstående för att det ibland är helt fantastiskt att en del barn bara orkar ta sig till skolan. Vi kan inte föreställa oss hur vissa barn har det i sin destruktiva hemmiljö. Tänk då om skolan hade slutat envisa sig med att sätta press på dessa barn med läxor och hemarbete, och istället fokuserat på att hitta en skolmiljö som funkar. Barn ska inte behöva gå till skolan med en klump i magen, och känna sig otillräckliga. Hjälp barnen med att hitta deras egna styrkor och kvaliteter, istället för att mata dem med påtvingade läxor dag ut och dag in.

Jörgen Olsson

Konsulent/Tränare Limhamns Brottarklubb